

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА  
проректором по учебно-  
воспитательной работе  
и молодежной политике  
\_\_\_\_\_ М.С. Манновой  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ»**

Специальность	<b>35.02.05. Агрономия</b>
Вид подготовки:	<b>Базовая, на базе основного общего образования</b>
Форма обучения:	<b>Очная</b>

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина " Ботаника и физиология растений" входит в общепрофессиональный цикл, изучается на 2 курсе в 3семестре.

**1.3 Цель, задачи учебной дисциплины и требования к результатам ее освоения:**

**Цель дисциплины** - формирование знаний и умений в области морфологии, анатомии, физиологии, систематики и экологии растений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить учащихся с основами цитологии, морфологии и анатомии растений;
- сформировать знания в области систематики растений, изучить признаки основных семейств покрытосеменных растений;
- ознакомить учащихся с физиологическими процессами, обеспечивающими рост и развитие растений;
- изучить закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;
- сформировать способность анализировать физиологическое состояние растений;
- сформировать знания в области экологии растений.

В результате освоения учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» обучающийся должен **знать:**

- основы цитологии и морфологии растений
- основные отделы, классы, семейства, роды и виды дикорастущих и культурных растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;
- основы экологии растений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений методами лабораторных и полевых физиологических исследований, экспериментальных наблюдений;
- различать в природной обстановке наиболее характерные для данного региона виды растений.

**1.4 Компетенции, формируемые у студентов в результате освоения учебной дисциплины**

При изучении дисциплины «Ботаника и физиология растений» у студентов формируются следующие **компетенции:**

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1.	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2.	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;
ПК 2.7.	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;
ПК 2.8.	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;
ПК 2.9.	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.